



# Protocolo Control De Ingreso Y Salida Del Establecimiento.



## 1. OBJETIVOS

Proporcionar los pasos a seguir para efectuar el control de ingreso a las instalaciones del establecimiento educacional, en el contexto de la pandemia del coronavirus, detectando oportunamente potenciales casos de COVID-19, aplicando las medidas de salud pública oportunas para evitar la transmisión secundaria.

## 2. ALCANCE

Este procedimiento debe ser aplicado a todas las personas (trabajadores propios, alumnado, apoderados, proveedores, etc.) que ingresan al establecimiento educacional **<NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO>**, indistintamente del medio de transporte utilizado para llegar.

## 3. RESPONSABLES

### ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

- Disponer de los elementos necesarios (termómetro, elementos de protección personal, entre otros) para efectuar el control de ingreso de las personas.
- Capacitar a los trabajadores asignados para efectuar el control de ingreso, dejando registros de esta actividad.
- Realizar la supervisión necesaria para asegurar el cumplimiento de los métodos y medidas indicadas en este procedimiento.
- Comunicar a todos los trabajadores la obligatoriedad de cumplir con el control de ingreso.

### PERSONAL DE CONTROL DE ACCESO

- Cumplir con los métodos y medidas indicadas en este procedimiento, informando oportunamente cualquier desviación que se detecte.
- Mantener resguardo de la información proporcionada por las personas, independiente del rol que cumplan en el establecimiento educacional.
- Usar los elementos de protección personal indicados en este procedimiento, siguiendo las reglas indicadas en este documento (ver Anexo III).

## 4. DEFINICIONES INICIALES.

### 4.2 Sector de acceso al establecimiento.

- Se ha determinado como acceso (s) **<NOMBRE (S) SECTOR DE ACCESO>**, como la (s) única (s) entrada (s) disponible al establecimiento educacional, quedando los restantes ingresos restringidos temporalmente.



- Se debe mantener un letrero o señalización que comunique el uso obligatorio de mascarilla (durante el control de ingreso y al interior del establecimiento educacional).
- Se debe mantener señalizado un pasillo antes del área de control (utilice conos de estacionamiento o cualquier elemento que cumpla esta función), donde las personas hagan "fila" antes de su turno.

En función del número de personas que ingresan, de ser posible, se debe mantener múltiples "filas" (carriles) de entrada con distintos controles de ingreso.

- Se debe demarcar el piso donde hacen "fila" las personas, por medio de cinta adhesiva o pintura permanente de color visible, para asegurar el distanciamiento social de un metro (1m).
- Se debe escalonar los tiempos de ingreso al establecimiento, para evitar que las personas se aglomeren en la entrada en un mismo periodo de tiempo.
- Se debe mantener acceso a agua limpia, jabón, toalla de papel y papeleros con pedal o tapa abatible, para que las personas realicen un profundo lavado de manos, por al menos 20 segundos, antes de ingresar.

De no ser posible lo anterior, se debe disponer de alcohol o alcohol gel para cumplir el mismo objetivo.

- Se debe mantener un pediluvio sanitario, para que las personas realicen la desinfección de su calzado antes de ingresar.
- El producto químico utilizado y la disolución requerida para el funcionamiento del pediluvio es la misma que se utiliza en las labores de limpieza y desinfección (si se utiliza cloro, ver Anexo IV).
- Se debe reforzar un plan de limpieza y desinfección de los sistemas de control de acceso tales como: torniquetes, barreras, manillas de puerta, puertas, registro de control de asistencia por huella, reloj, tarjeta, lápices, entre otros.

#### 4.3 Rol de los apoderados en sus hogares.

- Cada día los padres deben hacer a sus hijos e hijas las preguntas del cuestionario siguiente:

- ✓ ¿Tiene o ha tenido fiebre? (Sobre 37,8°C).
- ✓ ¿Tiene o ha tenido dolor de cabeza?
- ✓ ¿Ha tenido tos o dolor para tragar?
- ✓ ¿Ha tenido alteración del gusto o el olfato?
- ✓ ¿Ha tenido irritación en los ojos?
- ✓ ¿Ha tenido dolor muscular?
- ✓ ¿Vive bajo el mismo techo con alguien que ha sido diagnosticado de coronavirus los



últimos 14 días o que tiene un test pendiente?

✓ ¿Ha tenido contacto con algún enfermo o sospechoso de coronavirus?

- Si tiene dos o más respuestas positivas, el alumno no debe ser enviado al establecimiento.
- Cada entrada contará con un encargado de medir la temperatura de los estudiantes.
- Además, se contará con horarios diferidos de ingreso y salida: Describir o insertar como anexo el detalle de los horarios diferidos por cada nivel, además de medidas específicas de acompañamiento a los alumnos más pequeños.

#### 4.4 Antes de comenzar el control.

##### 4.4.1 Uso de elementos de protección personal.

- Los trabajadores designados para el control de acceso deben utilizar – como mínimo - los siguientes elementos de protección personal:

✓ Mascarilla reutilizable.

✓ Protección ocular (lentes de seguridad, antiparras o escudo facial).

Estos trabajadores deben tener capacitación teórica y práctica necesaria para el correcto empleo de los EPP, considerando como mínimo lo indicado en el Anexo I.

##### 4.4.2 Verificación de equipos y registro.

- Se deben utilizar – de preferencia – termómetros digital infrarrojo (sin contacto) diseñados para la medición de la temperatura humana, dado que existen termómetros industriales que no cumplen esta función.
- Se debe verificar el funcionamiento del termómetro al inicio de cada jornada. Esta revisión se debe efectuar siguiendo los pasos indicados en el manual del fabricante.
- Se debe verificar que se dispone de la cantidad de registros necesarios para detallar los resultados obtenidos.

#### 4.5 Durante el control de temperatura.

##### 4.5.1 Control de temperatura.

- Se debe mantener señalizado el lugar donde se deben ubicar quien toma la temperatura y quien espera ingresar, asegurando el distanciamiento social de un metro.
- Se debe tomar la temperatura de la persona.
- Si la persona presenta una temperatura igual o mayor a 37,8°C se procederá de la siguiente forma:



| Tipo de persona   | Acción   |
|-------------------|--|
| <b>Alumno</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uno de los responsables de control de ingreso, deberá acompañar al alumno al sector de espera.</li> <li>● Informar al apoderado del alumno para que este sea retirado del establecimiento y llevado a control a un centro asistencial de salud.</li> </ul>  |
| <b>Trabajador</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contestar las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Tiene o ha tenido dolor de cabeza?</li> <li>✓ ¿Ha tenido tos o dolor para tragar?</li> <li>✓ ¿Ha tenido alteración del gusto o el olfato?</li> <li>✓ ¿Ha tenido irritación en los ojos?</li> <li>✓ ¿Ha tenido dolor muscular?</li> <li>✓ ¿Vive bajo el mismo techo con alguien que ha sido diagnosticado de coronavirus los últimos 14 días o que tiene un test pendiente?</li> <li>✓ ¿Ha tenido contacto con algún enfermo o sospechoso de coronavirus?</li> </ul> </li> <li>● Si se verifica una temperatura sobre 37,8 grados Celsius y se indica que posee a lo menos una respuesta positiva al cuestionario se debe:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impedir la entrada de esa persona al establecimiento educacional</li> <li>✓ Solicitar que se dirija a un centro asistencial (acorde a su previsión) con las debidas medidas de protección (sin contacto social y uso de mascarilla)</li> <li>✓ Completar Anexo I – Registro de Trabajador con Síntomas.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Otra</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● No puede ingresar al establecimiento educacional, y debe dirigirse a un centro asistencial de salud.</li> </ul>   |



*Es recomendable designar un espacio del establecimiento educacional como “sector de espera sanitario”, el cual deberá destinarse para los alumnos que presenten síntomas al ingreso del establecimiento educacional. Lo anterior mientras concurre su apoderado a retirarlo para ser llevado a un centro asistencial de salud. Este espacio deberá contar con buena ventilación, idealmente natural, habilitado con agua y jabón para el lavado de manos o en su defecto alcohol gel. Además de mascarillas desechables en caso de requerirse.*

- Si la temperatura es menor a 37,8°C la persona puede ingresar al establecimiento educacional.



- Todos deberán respetar las señalizaciones y demarcaciones que los guiarán hacia las respectivas instalaciones interiores, tales como oficinas, salas de clases, entre otros.

#### **4.6 Salida del establecimiento.**

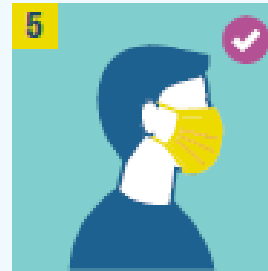
- La salida del colegio se debe realizar según las señaléticas de ingreso, en sentido contrario.
- La salida de los alumnos se realizará en horarios diferidos según nivel, de manera de evitar aglomeraciones.

### **5. Anexos**

#### **Anexo I**



**1**  
Realizar lavado de manos con agua y jabón o alcohol gel



**5**  
Verificar que la mascarilla permite la respiración sin restricciones



**2**  
Verificar que la mascarilla se adapta perfectamente al rostro, cubriendo nariz y boca. Asegurarse que no haya espacio entre la cara y la mascarilla



**6**  
Quitarla por detrás, desanudando los hilos, ganchos o lazos



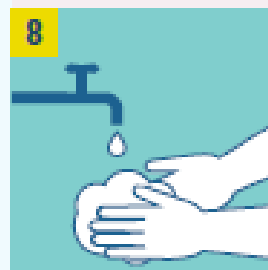
**3**  
Asegurar con lazos o ganchos detrás de las orejas



**7**  
No tocar la parte delantera de la mascarilla, ya que está contaminada



**4**  
No tocar la mascarilla mientras se usa; si lo hace, lavar las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos o con alcohol gel



**8**  
Tener cuidado de no tocarse los ojos, la nariz o la boca y lavar las manos inmediatamente después, con agua y jabón o alcohol gel



El uso de mascarillas caseras es una medida que no reemplaza bajo ningún punto de vista a las recomendaciones básicas de prevención de COVID-19