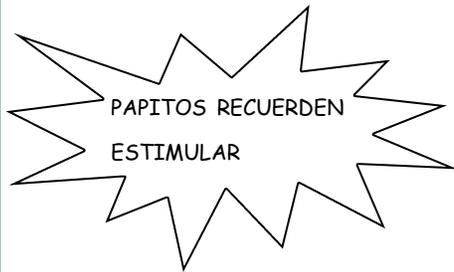


¿QUIÉN DIAGNOSTICA?

Psicólogo, Médico pediatra o neurólogo o psiquiatra o médico familiar y profesor de educación especial/diferencial.



Autonomía:

- ⇒ Fomentar la autonomía y desarrollar su independencia.
- ⇒ Enseñarles sobre el uso del dinero.
- ⇒ Aseo e higiene personal.



PROFESORAS ESPECIALISTAS:

Varinia Alvear J.
Catherine Baeza S.
Soledad Benavides R.
Johanna González S.
Gabriela Hernández M-
Leslie Meza P.
Evelyn Canales P.
Carolina Cifuentes J.
Cassandra Lagos M.
Cecilia Ortiz S.
Verónica Rodríguez H.

COORDINADORA PIE

Brenda Reyes Méndez

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Francisco Soto R.
Rominia Concha U.
Alejandra Muñoz R.

ESCUELA
REPÚBLICA
DEL ECUADOR



DISCAPACIDAD INTELECTUAL



**“HAY MUCHAS FORMAS DE
TENER DISCAPACIDAD... LA MAS
PELIGROSA ES LA DE NO TENER
CORAZÓN”**



¿ QUE ES LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL?

"Se caracteriza por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa, expresada en las habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas.

Grados	Puntaje
LEVE	Entre 50 y 70
MODERADO	Entre 35 y 50
GRAVE	Entre 20 y 35
PROFUNDO	Menor que 20

¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA SU EDUCACION?

- El proceso asimilación y adquisición de la información esta descendido.
- Se pueden encontrar afectadas la memoria a largo y corto plazo.

- Tienen baja productividad en el pensamiento lógico y en la memoria lógica.



- Lentitud para establecer relaciones entre

estímulos.

- Desajustes emocionales inestables hacia la actividad escolar.
- Tienen tendencia al poco control de impulso.

POR LO TANTO DEBEMOS ESTIMULAR...

Desarrollo del pensamiento:

- ⇒ Manejo del lenguaje y la comprensión de ideas.
- ⇒ Buscar explicaciones lógicas al mundo que los rodea .
- ⇒ La escritura y la lectura .
- ⇒ Experiencia escolar, la que alimenta sus ganas de aprender.
- ⇒ Creación de hábitos de estudio, generando espacios y tiempos propicios para ello.

Relación con pares y adultos:

- ⇒ Desarrollar las habilidades sociales y a aprender cómo relacionarse otras personas.
- ⇒ Comprende de mejor manera los sentimientos y emociones de otras personas.
- ⇒ El desarrollo del lenguaje permite que el niño o niña exprese de mejor manera .
- ⇒ Enseñar "con el ejemplo" es lejos lo más efectivo.