

DEFICIT ATENCIONAL

...Niños que pierden sus útiles escolares, suelen conversar en la sala, anotaciones al libro de

clases,

quejas de

padres,

profesores, poca retención

al estudiar,

desconcentrados...

Baja autoestima.....



ESCUELA
REPÚBLICA
DEL ECUADOR



TDA

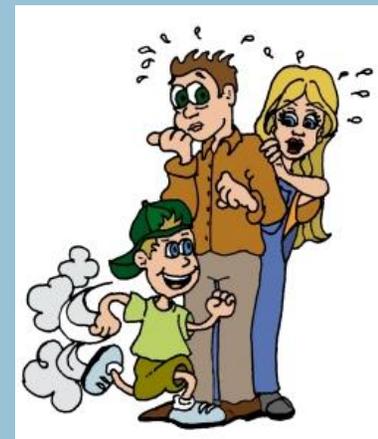
*TRASTORNO DE
DEFICIT
ATENCIONAL*

EQUIPO PIE

PROFESORAS ESPECIALISTAS:

Varinia Alvear J.
Catherine Baeza S.
Soledad Benavides R.
Johanna González S.
Gabriela Hernández M-
Leslie Meza P.
Evelyn Canales P.
Carolina Cifuentes J.
Cassandra Lagos M.
Cecilia Ortiz S.
Verónica Rodríguez H.
Paulina Wandersleben A.

COORDINADORA PIE
Brenda Reyes Méndez



AREA DIFERENCIAL

Dirigido a Padres y Apoderados

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
Francisco Soto R.
Romina Concha U.
Alejandra Muñoz R.
Lorena Aravena E.
Elliot Salazar F.

2015

DEFICIT ATENCIONAL CON HIPERACTIVIDAD

Los niños con TDAH son muy inquietos e impulsivos, y tienen problemas para prestar atención y para concentrarse. A pesar de intentarlo, son incapaces de escuchar correctamente, de organizar sus tareas, de seguir instrucciones complejas, de trabajar o jugar en equipo. El actuar sin pensar (la conducta impulsiva) provoca problemas con padres, amigos y profesores. Suelen ser niños inquietos, siempre en movimiento, incapaces de permanecer sentados mucho tiempo o con una constante inquietud.



Algunas recomendaciones para los padres

- *La conducta y acciones del niño es involuntaria y no lo hace por molestar.*
- *La crítica frente a sus conductas no ayuda a que éstas disminuyan.*
- *El reto y castigo físico sólo empeora la conducta.*
- *El niño con Déficit Atencional es un niño sano, pero disarmónico.*
- *Es necesario estimular, reforzar y apoyar cuando trabaja bien.*
- *Rol parental claro y constante frente al menor.*
- *Que el niño conozca reglas y límites claros.*

DEFICIT ATENCIONAL SIN HIPERACTIVIDAD

- No atiende detalles, comete errores
- Dificultad para mantener la atención
- Sordera ficticia
- No sigue instrucciones, no termina las tareas
- Dificultad para organizarse
- Evita tareas que requieren esfuerzo continuado
- Olvida y pierde cosas necesarias para su actividad
- Fácil distracción por estímulos externos

